



***GIMNAZIJA DUBROVNIK***

**Dubrovnik, Hrvatska - Croatia**

**Frana Supila 3, P.O. Box 13; Tel/fax: 020/ 432569; Tel: 020/ 432379; 422033  
e-mail: gimnazija-dubrovnik@du.t-com.hr**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

## **Gimnazije Dubrovnik**

Školske i izvanškolske aktivnosti koje će se provesti  
tijekom školske 2017./2018. godine

## **UVODNA RIJEČ**

*Kurikul Gimnazije Dubrovnik predstavlja jedan od temeljnih dokumenata škole.*

*Njegove odrednice sadržajno su planirane u okviru školskih predmetnih aktiva a u dogovoru s pedagoginjom i ravnateljicom.*

*Važno je pritom napomenuti kako Gimnazija Dubrovnik na kraju svake školske godine u Izvješću za proteklu godinu predstavi stvarni tijek i broj aktivnosti kojih je uvijek znatno više no što je to inicijalno planirano kurikulumom.*

Ravnateljica Katarina Tolja

*Na temelju članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Gimnazije Dubrovnik na svojoj sjednici održanoj u rujnu donio je*

## **ŠKOLSKI KURIKUL**

# 1. PODACI O NASTAVNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

1. PODACI O NASTAVNICIMA				
Redni broj	Prezime i ime	Stupanj stručne spreme	STRUKA	Predmet koji predaje
1.	Diana Jelavić	VSS	profesor hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
2.	Ana Jozović	VSS	profesor hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
3.	Matilda Perković	VSS	profesor hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
4.	Ana Njirić Aleksić	VSS	profesor hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik i filmska umjetnost
5.	Lucijana Pendo	VSS	profesor hrvatskog jezika i knjiž.	hrvatski jezik
6.	Antonija Korać Kusalić	VSS	profesor hrvatskog jezika i knjiž.	hrvatski jezik i filmska umjetnost
7.	Silvana Radulović	VSS	prof. engleskog j. i knjiž.-mentor	engleski jezik
8.	Davor Lilić	VSS	prof. engleskog j. i knjiž. i sociologije- savjetnik	engleski jezik i sociologija
9.	Nikica Anić	VSS	prof. engleskog i talijanskog j. i knjiž.	engleski jezik i talijanski jezik
10.	Nina Čupić	VSS	prof. engleskog jezika	engleski jezik
11.	Marina Jurišić	VSS	prof. španjolskog i talijanskog j. i knjiž.	italijanski i španjolski jezik
12.	Ana Pavličević	VSS	prof. španjolskog i francuskog j. i knjiž.	Francuski i španjolski jezik
13.	Katie Riha	VSS	prof. i engleskog i njemačkog jezika i knjiž.	Njemački i engleski jezik
14.	Antonija Lazarević	VSS	prof. njemačkog jezika i knjiž.	njemački jezik
15.	Tamara Spajić	VSS	prof. latinskog jezika i knjiž. – mentor, francuski jezik i knj	latinski i francuski jezik
16.	Igor Miošić	VSS	prof. eng. j. i filozofije-savjetnik	engleski jezik, logika, filozofija, etika
17.	Pavica Palunčić Beloša	VSS	prof. francuskog j. i sociologije	francuski jezik i sociologija, PiG
18.	Suada Salčić	VSS	prof. psihologije- mentor	psihologija
19.	Joško Berdović	VSS	prof. filozofije i sociologije	Filozofija, logika, sociologija, PiG
20.	Ivica Dender	VSS	profesor geografije-savjetnik	geografija
21.	Toni Prusina	VSS	profesor geografije-mentor	geografija

22.	Sandra Jović Mazalin	Dr.sc.	profesor geografije	geografija
23.	Kiti Jurica Korda	VSS	prof. povijesti- savjetnik	povijest
24.	Đuro Capor	VSS	prof. povijesti- mentor	povijest
25.	Ivana Miošić	VSS	profesor povijesti i talijanskog jezika- savjetnik	Povijest, talijanski jezik
26.	Romana Đuka Alemani	VSS	profesor matematike i vjeronauka- savjetnik	matematika I vjeronauk
27.	Jelena Varezić	VSS	profesor matematike-mentor	matematika
28.	Kate Hrdalo	VSS	profesor matematike	matematika
29.	Tajana Sesjak	VSS	profesor matematike	matematika
30.	Katija Vierda	VSS	profesor matematike	matematika
31.	Pero Ruso	VSS	profesor informatike-mentor	informatika
32.	Andrea Sebastijan	VSS	profesor fizike- mentor	fizika
33.	Mares Golubović	VSS	profesor fizike	fizika
34.	Mara Kresić	SSS	Apsolvent matematike i fizike	fizika
35.	Slađana Bošković Bećir	VSS	profesor kemije i biologije	kemija
36.	Jasmin Deraković	VSS	profesor biologije i kemije	biologija i kemija
37.	Adrijana Čustović	VSS	profesor biologije I kemije	biologija
38.	Maja Sambrailo Ivanković	VSS	profesor biologije	biologija
39.	Martina Mikulić	VSS	profesor kemije	kemija
40.	Ivanka Lilić	VSS	profesor likovne umjetnosti	likovna umjetnost, kulturna baština
41.	Jelena Erić	VSS	prof. glazbene umjetnosti	glazbena umjetnost
42.	Martina Dragaš	VSS	profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
43.	Maro Pulić	VSS	profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
44.	Vlaho Zlošilo	VSS	profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
45.	Ana Matić	VSS	mag. teologije	vjeronauk
46.	Marijana Lučić Brailo	VSS	profesor likovne umjetnosti	likovna umjetnost, kulturna baština
47.	Linda Jurkić	VSS	Profesor kemije	kemija

48.	Mato Butigan	VSS	profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
49.	Luce Čatić	VSS	prof. glazbene umjetnosti	glazbena umjetnost
50.	Janja Leščan	VSS	profesor hrvatskog jezika i knjiž.	hrvatski jezik
51.	Anđela Džamarija	VSS	prof. hrvatskog jezika i latinskog jezika- mentor	hrvatsku jezik i latinski jezik
52.	Tajana Martić	VSS	prof. hrvatskog jezika i knjiž.	hrvatski jezik
53.	Katarina Papac	VSS	prof. fizike	fizika
54.	Ivana Batinić	VSS	Profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
55.	Vanja Vreća	VSS	Profesor španjolskog i njemačkog jezika	Španjolski jezik

## 2. RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI

<b>Redni broj</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Stupanj stručne spreme</b>	<b>Radno mjesto</b>
1.	<i>Katarina Tolja, prof.- mentor</i>	VSS	<i>ravnateljica</i>
2.	<i>Jagoda Đurović, prof.- savjetnik</i>	VSS	<i>pedagoginja</i>
3.	<i>Ana Krilanović, mag. psihologije</i>	VSS	<i>psihologinja</i>
4.	<i>Renata Grdović Lujak, mag. bibl.</i>	VSS	<i>knjižničarka</i>

**3. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA**

<b>Rb.</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Radno mjesto</b>
1.	<b>Antonio Nižić</b>	<i>tajnik škole</i>
2.	<b>Marija Lučić</b>	<i>voditeljica računovodstva</i>
3.	<b>Božena Missoni</b>	<i>administratorica</i>
4.	<b>Ivica Ševelj</b>	<i>kućni majstor</i>
5.	<b>Jasna Radoje</b>	<i>spremačica</i>
6.	<b>Silardka Turčinović</b>	<i>spremačica</i>
7.	<b>Anka Butjer</b>	<i>spremačica</i>
8.	<b>Jele Zvrko- Milina</b>	<i>spremačica</i>
9.	<b>Lucija Stanišić</b>	<i>spremačica</i>

## 2. PODACI O UČENICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

### 1. REDOVNI UČENICI

#### UČENICI I RAZREDNI ODJELI

Razr

Broj

Odjel	Program	Učenici	Učenicice	Odlični		Poteškoće		Ponavljajući		Ukupno	Ukupno
				Učenici	Učenicice	Učenici	Učenicice	Učenici	Učenicice		
I. razredi											
1 A	opća	6	11	6	11						17
1 B	opća	7	14	7	14						21
1 C	opća	8	12	8	12						20
1 D	opća	8	13	8	13						21
1 E	pri.mat	10	12	10	12	1					22
1 F	jezična	6	14	6	14						20
Ukupno:		45	76	44	76						121

II. razredi

2 A	opća	5	14							19
2 B	opća	8	12							20
2 C	opća	2	20							22
2 D	opća	8	13							21
2 E	pri.mat	11	8							19
2 F	jezična	/	20							19
Ukupno:		34	86							120

III. razredi

3 A	opća	8	17							25
3 B	opća	15	11							26
3 C	opća	10	14							24
3 D	opća	8	15		1					23
3 E	Prir.mat	15	9							24
3.F	jezična	5	11							17
Ukupno:		61	77							138



IV. razredi

4 A	opća	8	19								27
4 B	opća	12	15								27
4 C	opća	7	19								26
4 D	prirnat	12	17								29
4 E	jezična	19	6								25
4.F	sportska	3	13								16
Ukupno:		61	89								150
<b>Sveukupno:</b>		<b>201</b>	<b>328</b>								<b>529</b>

**3. DODATNA NASTAVA, IZVANŠKOLSKE I IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI**

	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
1.	<b>DRAMSKA GRUPA</b>	<b>Antonija Korać Kusalić</b>
2.	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>	<b>Antonija Korać Kusalić</b>
3.	<b>RADIONICA FILMSKOG I VIDEO STVARALAŠTVA</b>	<b>Igor Miošić, Lucijana Pendo</b>
4.	<b>10 UMJETNIKA – 10 ŠKOLA</b>	<b>Ivanka Lilić</b>
5.	<b>KULTURNA BAŠTINA DUBROVNIKA I POŽEGE</b>	<b>Ivanka Lilić</b>
6.	<b>EBG – European Business Game</b>	<b>Nikica Anić</b>
7.	<b>DEBATA</b>	<b>Igor Miošić</b>

8.	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	Vlaho Zlošilo
9.	IZABERI NENASILJE	Jagoda Đurović
10.	TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA ALGE	Maja Sambrailo Ivanković, Adriana Čustović
11.	TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA BOTANIKA	Maja Sambrailo Ivanković, Adriana Čustović
12.	TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA	profesori biologije
13.	ŠKOLSKI IZLETI PRVIH RAZREDA	razrednici prvih razreda
14.	ŠKOLSKI IZLETI DRUGIH RAZREDA	razrednici drugih razreda
15.	ŠKOLSKI IZLETI TREĆIH RAZREDA	razrednici trećih razreda
16.	POSJET UČENIKA ARHEOLOŠKOM I ETNOGRAFSKOM MUZEJU (2.-4. raz)	Ivanka Lilić
17.	POSJET HRVATSKOM SABORU –projekt Simulirana sjednica HS (građanski odgoj)	Jagoda Đurović, Jasmin Deraković, razrednici
18.	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU DUBROVNIK (IZLOŽBE I RADIONICE)	profesori biologije
19.	CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ	Maro Pulić
20.	LIKOVNA RADIONICA: TIRENA GIMNAZIJA DUBROVNIK- DOM MARINA DRZIĆA (suradnja)	Ivanka Lilić
21.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Renata Lujak Grdović
22.	FESTIVAL ZNANOSTI	Profesori biologije
23.	FACEBOOK KNJIŽNICE	Renata Lujak Grdović
24.	DAN PMF-a, NOĆ BIOLOGIJE	Prof. biologije, kemije, fizike, matematike, geografije
25.	SURADNJA S JAVNOM USTANOVOM ZA UPRAVLJANJE ZAŠTIĆENIM DJELOVIMA PRIRODE DNŽ	profesori biologije
26.	NOĆ MUZEJA	profesori biologije
27.	POSJET IZLOŽBAMA UMJETNIČKE GALERIJE DUBROVNIK, GALERIJE DULČIĆ MASLE PULITIKA, ATELIERA PULITIKA	Ivanka Lilić
28.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Ana Matić
29.	PASTORALNI SUSRETI ZA MLADE	R. Đuka Alemani, Ana Matić

30.	POSJETE VJERSKIM PROSTORIMA	R. Đuka Alemani, Ana Matić
31.	TERENSKA NASTAVA MEĐUGORJE	R. Đuka Alemani, Ana Matić
32.	FESTIVAL ZNANOSTI- SPLIT	profesori kemije
33.	FESTIVAL ZNANOSTI- DUBROVNIK	profesori kemije
34.	SURADNJA GIMNAZIJE DUBROVNIK S DOMOM MARINA DRŽIĆA	A. Korać Kusalić, M. Perković, R. Lujak Grdović
35.	PROJEKT: DEMOKRACIJA- ŠTO JE TO?	Đuro Capor, Katie Riha
36.	SIMULIRANA SJEDNICA GV	Marko Giljača-vanjski suradnici, Jagoda Đurović
37.	SIMULIRANA SJEDNICA HS	Jagoda Đurović, Jasmin Deraković
38.	DAN OTVORENIH VRATA	ravnateljica, stručni suradnici, svi nastavnici
39.	PROJEKT „UPOZNAJMO LONDON”	Nikica Anić
40.	FESTIVAL ZNANOSTI DUBROVNIK	Andrea Sebastijan
41.	FAKULTATIVNA NASTAVA FIZIKA (1.RAZ.)	Andrea Sebastijan
42.	INTERDISCIPLINARNA STUDIJA Marin Držić- renesansno nasljeđe Dubrovnik- Firenza	Ivana Miošić
43.	POSJET UČENIKA IZLOŽBAMA I GALERIJAMA	Marijana Lučić Brailo
44.	POSJET UČENIKA ARHEOLOŠKOM I ETNOGRAFSKOM MUZEJU	Marijana Lučić Brailo
45.	ODGOJNI STILOVI U RAZVOJU NEPOŽELJNIH NAVIKA	Suada Salčić
46.	PJEVAČKI ZBOR	Jelena Erić
47.	POSJET KONCERTIMA DSO	Jelena Erić
48.	WELCOME TO DUBROVNIK	Nina Čupić
49.	LANGUAGE EXCHANGE	Nina Čupić

1.

<b>AKTIVNOST</b>	Dramska grupa
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati scenske kompetencije kod učenika (govor, pokret, scenska imaginacija). Omogućiti učenicima iskustvo rada na dramskoj predstavi te izvedbu iste.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Namjenjena je svim zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnici hrvatskog jezika
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz 35 nastavnih tjedana u trajanju od jednog nastavnog sata učenici će prisustvovati radionicama (praktičnoj nastavi) dramske umjetnosti. Kroz razne vježbe razvijati će scenske kompetencije. Učenici će sudjelovati na LiDraNu te kulturnim aktivnostima u široj zajednici.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan - Međusobno upoznavanje. Izražavanje očekivanja. Predstavljanje radionice, metoda i ciljeva rada. Što je drama? Vježbe povjerenja Listopad - Dramske igre/scenska imaginacija (razvijanje) Studeni - Razvijanje scenske improvizacije – od scene do predstave; Razvijanje scenske improvizacije Prosinac - Uvježbavanje predstave za LiDraNo Siječanj- Uvježbavanje predstave za LiDraNo Sudjelovanje na LiDraNu Veljača- Razvijanje scenskog pokreta Ožujak - Razvijanje scenskog govora Travanj- Vježbe dramatizacija Svibanj - Forum teatar Lipanj – Osvrt na rad
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Od 100 do 300 kn za potrebe izvedbe (scenografije, kostiografije) na LiDraNu.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će ocijeniti rad i organizaciju u anketi na kraju nastavne godine. Rad učenika vrednovati će se njihovim prisutstvom i zainteresiranošću te postignućima zadanih ciljeva.

2.

<b>AKTIVNOST</b>	Novinarska grupa
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati jezične kompetencije kod učenika i novinarske (uredničke) sposobnosti
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Namjenjena je svim zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Lucijana Pendo, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz 35 nastavnih tjedana u trajanju od jednog nastavnog sata učenici će uređivati školski mrežni časopis. Svaki mjesec imat će teorijsku i praktičnu stranu. Teorijska će se sastojati od kratkih predavanja na određenu temu teorije novinarstva. U praktičnoj primjeni pronalazit će teme interesante njima te pratiti školska te gradska događanja.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p><b>Rujan</b> - Planiranje godišnjeg rada. Organiziranje uredništva i zadataka.</p> <p><b>Listopad</b> - Osnove publicističkog stila</p> <p><b>Studenj</b>. Novinarsko uređivanje teksta. Vijest. Osvrt</p> <p><b>Prosinac</b> – - Novinarske vrste – intervju i reportaža</p> <p><b>Siječanj</b>- Foto-novinarstvo</p> <p><b>Veljača</b>- Društveni – mediji (Novinarstvo u kulturi)</p> <p><b>Ožujak</b> - Političko novinarstvo</p> <p><b>Travanj</b>- Sportsko novinarstvo</p> <p><b>Svibanj</b> - Oblici novinarskog istraživanja</p> <p><b>Lipanj</b> – Osvrta na godišnji rad</p>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	100 – 300 kn za potrebe terenskog istraživanja (reportaže)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Čitanost mrežnog časopisa; anketa učenika o njihovoj viđenosti uspješnosti programa.

3.

AKTIVNOST	RADIONICA FILMSKOG I VIDEO STVARALAŠTVA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prenijeti projekte kulturne baštine na video i CD produkciju zbog lakšeg prenošenja i prezentacije</li> <li>-snimiti kratki film i sudjelovati na filmskim festivalima</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na Filmskoj reviji mladeži , 2016./17.</li> <li>- radionica animiranog, dokumentarnog filma; radionica stripa</li> <li>- Filmski festival mladih</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Igor Miošić, Lucijana Pendo
4. Način realizacije aktivnosti	radionice
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi udruga Luža.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranost učenika ispitati anketnim listićima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Suradnja dubrovačke i požeške gimnazije-razmjena učenika</b> <b>Projekt „Kulturna baština Dubrovnika i Požege „</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Nastavak dugogodišnje suradnje sa požeškom gimnazijom</i> <i>Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti te bolje upoznavanje s kulturnom baštinom Dubrovnika i Požege.</i> <i>-upoznavanje s radom škole i načinom života u Požegi</i>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<i>-Upoznavanje učenika naše škole s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom, te njihovo osvješćivanje o vezama između Dubrovnika i Požege</i> <i>-Organiziranje posjeta muzejima, galerijama i građevinama te vizualni kontakt učenika s umjetničkim djelima.</i> <i>-djelatan odnos prema zaštiti spomenika</i> <i>-izvođenje terenske nastave</i> <i>-pripremanje učenika za samostalno istraživanje</i> <i>-razvijanje kreativnosti učenika</i> <i>-međusobna suradnja učenika</i>
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Ivanka Lilić,prof.likovne umjetnosti, Jasmin Deraković,prof.biologije</i>
<b>4.Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Radne skupine čine 10-15 učenika i 2 profesora. Aktivnosti koje će se primjenjivati u projektu su: predavanja,radionice, terenska nastava, suradnja s knjižnicama,galerijama i muzejima</i>  <i>Učenici prezentiraju zadanu temu vezanu za kulturnu baštinu i likovnu umjetnost power–point prezentacijom (poveznica su gradovi Požega i Dubrovnik )</i> <i>-trodnevni boravak u Požegi</i> <i>-razmjena znanja I iskustava</i> <i>-sudjelovanje na izložbi</i> <i>-Razmjena prijateljstava</i> <i>- Dolazak požeških učenika u posjetu našoj školi</i>
<b>5.Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tri dana tijekom 2017./2018.(ovisi o zajedničkom dogovoru između škola)</i> <i>-uzvratni posjet/sublimacija i evaluacija</i> <i>-ove godine naši učenici posjetiti će Požegu do 12. Mjeseca 2017.</i>
<b>6.Troškovnik aktivnosti</b>	<i>Projekt financira Gimnazija Dubrovnik, Grad Dubrovnik i Požeška gimnazija</i> <i>Putne troškove snosi Gimnazija Dubrovnik, Grad Dubrovnik.</i> <i>Troškove smještaja snosi grad domaćin.</i> <i>Ostale troškove snosi Škola.</i>
<b>7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>-vrednovanje na satu Likovne umjetnosti tijekom i nakon projekta, prezentacija u školi</i> <i>-Prezentacija istraživačkog rada kao cjeline (power point, video) na natjecanjima i smotrama, na svečanosti za Dan škole i sl.</i> <i>-povratna informacija o suradnji i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama.</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Muzejsko – edukativni projekt '10 škola – 10 umjetnika' ( Moderna galerija – Zagreb, Gimnazija Dubrovnik )</b>
<b>8. Ciljevi aktivnosti</b>	<p><i>Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti i muzejskih djelatnosti, upoznavanje s kulturnom baštinom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uvoditi učenike u samostalno istraživanje</li> <li>-istraživački rad</li> <li>-osmišljavanje prezentacije i radionice</li> <li>-razvijanje međusobne suradnje učenika</li> </ul>
<b>9. Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Učenici stjecu nova znanja te razvijaju novi odnos prema materiji koju obrađuju i instituciji muzeja. Oni sami postaju istraživači i predstavljači svoga projekta u kreativnom postupku njegove organizacije.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učenika s određenim umjetnikom</li> <li>-razvijanje kreativnosti</li> <li>-idejna rješenja kroz radionice</li> <li>-izvođenje terenske nastave</li> </ul>
<b>10. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Ivanka Lilić, prof. likovne umjetnosti</i>
<b>11. Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Radne skupine čine 3 učenika i 1 profesor.</p> <p><i>Učenici prezentiraju zadanu temu (zadanog umjetnika) power–point prezentacijom, izradom brošure te sami u sklopu kreativnih radionica stvaraju i izražavaju se umjetničkim sredstvima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trodnevni boravak u Zagrebu</li> <li>- izvedba projekta u Modernoj galeriji u Zagrebu</li> </ul>
<b>12. Vremenik aktivnosti</b>	<i>Krajem studenoga 2017.</i>
<b>13. Troškovnik aktivnosti</b>	<p><i>Projekt financira Moderna galerija – Zagreb i Gimnazija Dubrovnik Moderna galerija osigurava 2 polupansiona u Zagrebu za sve sudionike, informatičku potporu, materijal za radionice, fotografiranje te dizajn i tisak kataloga koji dokumentira događaj i koji dobiju svi sudionici projekta.</i></p> <p><i>Gimnazija Dubrovnik i Grad Dubrovnik snosi troškove prijevoza od Dubrovnika do Zagreba (4 karte javnog prijevoza + tisak brošure (50 kom. radni materijal za svoju radionicu, dnevnice za prof. i nagrade za učenike)).</i></p>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje na satu Likovne umjetnosti tijekom i nakon projekta, prezentacija u školi</li> <li>-Koncepciju projekta, Gimnazija Dubrovnik povremeno koristi i u obilježavanju Dana muzeja te Noći muzeja .</li> <li>-povratna informacija o suradnji i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama.</li> </ul>



6.

AKTIVNOST	EUROPEAN BUSINESS GAME
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- simuliranje tvrtke te izrada poslovnog plana</li> <li>- razvijanje ideja, istraživanje tržišta i suradnja</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igra simulira projekt poduzetništva na europskom tržištu i natjecanje razmjene mišljenja i traženje savjeta</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nikica Anić, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve se radi na engleskom jeziku: poslovni ugovori, financijski projekt, analiza poslovanja i planovi za budućnost</li> <li>- prezentacija proizvoda</li> <li>- realizacija u 35 nastavnih sati</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijela nastavna godina i 35 sati se odvijaju prema potrebi do odlaska na finalno natjecanje u neku od zemalja sudionika. Godine 2015 Gimnazija Dubrovnik je bila domaćin međunarodnog natjecanja 10 zemalja.</li> <li>- putne troškove snosi Dubrovačko-neretvanska županija i donacija Američkog koledža te sponzori zainteresirani za projekt.</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja materijala, radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike te izrada prototipa proizvoda.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje poduzetničkih sposobnosti učenika za daljnje školovanje</li> <li>- uspjeh otvara mogućnost nastavka natjecanja sljedeće godine</li> </ul>

AKTIVNOST	DEBATA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s demokracijom kao najprihvatljivijim oblikom vladavine u suvremenom društvu</li> <li>- upoznati učenike s debatom kao vještinom argumentirane rasprave</li> <li>- učiti važnost debate kao tolerantne rasprave o problemima u društvu</li> <li>- usvajanje vještine organizacije govora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje važnosti argumentacije u određivanju društvenih vrijednosti</li> <li>- ovladati raznim vrstama argumenata</li> <li>- upoznati ulogu kriterija u debati</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Igor Miošić, prof.savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 35 nastavnih sati upoznati učenike s ljudskim pravima i uočiti važnost njihova poštivanja u suvremenom društvu</li> <li>- naučiti učenike zadacima svakog govornika u debati</li> <li>- pripremiti učenike za međužupanijsko i državno natjecanje</li> <li>- pripremiti učenike za kamp – ljetnu školu demokracije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- aktivnost će s odvijati subotom u dogovoru s učenicima sve do svibnja 2018.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smještaj i putni troškovi za međužupanijsko natjecanje snosi Dubrovačko-neretvanska županija</li> <li>- smještaj i putni troškovi za kamp snose dijelom učenici i dijelom Županija</li> <li>- ostale troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici svoje znanje prenose ostalima</li> <li>- poticaj ostalim učenicima da nauče evaluirati aktivnosti</li> <li>- analiza uočavanja i upoznavanje s povijesnim razvojem političkih sustava s obzirom na stupanj poštivanja ljudskih prava</li> </ul>

8.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Okupljanje i rad s učenicima koji će predstavljati školski sportski klub
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Natjecanje na županijskim natjecanjima.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vlaho Zlošilo, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	dva puta tjedno te okupljanje i rad prije samog natjecanja
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	utorkom i četvrtkom, po potrebi
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Športski rekviziti, putni troškovi za natjecanja, sendviči, sokovi
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rad na tehničko-taktičkim te osobnim i motoričkim napredovanjima. Plasman na poluzavršnim i završnim natjecanjima.

AKTIVNOST	IZABERI NENASILJE
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</li> <li>- Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja.</li> <li>- Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja.</li> <li>- Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenici će kroz radionice učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, osvještavati osjećaj vlastite vrijednosti. Roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje. Učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jagoda Đurović, pedagoginja razrednici
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satovima razrednika</li> <li>- primjena protokola o postupanju</li> <li>- dežurstva nastavnika</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina</li> <li>- edukativni plakati već su izrađeni</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike

AKTIVNOST	Terenska nastava iz područja Alge
1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim, na živom materijalu, stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Nastava na Komardi, stjenovita obala, promatranje algi u prirodi.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2017., za vrijeme nastavnog sata iz predmeta biologija.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

AKTIVNOST	Terenska nastava iz područja Botanika
1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim, na živom materijalu, stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Nastava na Lokrumu, posjet Botaničkom vrtu, rad na živom materijalu, promatranje prirode.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Karte broda za Lokrum, 10 kn po učeniku.
7. Način vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

AKTIVNOST	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Približiti učenicima znanost i informirati ih o aktivnostima i rezultatima u znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznati učenike s botaničkim vrtom i arboretumom u našem zavičaju, pobuditi svijest o očuvanju biljne raznolikosti putem pred., rad.izložbi.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2018.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići i izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izlet učenika prvih razreda na Korčulu, posjet Veloj Spili kod Vela Luke</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za geografiju, povijest i arheologiju</li> <li>- upoznavanje Korčule, njene povijesti i krajolika</li> <li>- produbljivanje znanja o kamenom dobu na istočnoj obali Jadrana i kulturološkim vezama istočne i zapadne obale Jadrana</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnost je namijenjena učenicima 1. a, b, c, d, e, f razreda</li> <li>- međusobno upoznavanje razrednog odjela</li> <li>- obogaćivanje sveukupnog znanja prapovijesti posjetom najvažnijem arheološkom lokalitetu u Dubrovačko-neretvanskoj županiji</li> <li>- upoznavanje Korčule i Vela Luke</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom na otok Korčulu, obilazak Korčule i Vele Spile u pratnji stručnog vodstva te profesora/razrednika pojedinog razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	20. listopada 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	oko 20 000 kn za troškove prijevoza do Vela luke, stručno vodstvo za prilikom posjeta Korčuli i Veloj Spilji, ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke prezentacije i lakše usvajanje gradiva za usmene provjere znanja



AKTIVNOST	Terenska nastava Zadar
1. Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznavanje učenika drugih razreda s povijesti Zadra, s njegovim kulturnih i prirodnim znamenitostima, muzejima, razgledanje Nina i Šibenika te upoznavanje s prirodnim bogatstvom Vranskog jezera.</i>
2. Namjena aktivnosti	<i>Povezivanje značajnih događaja iz hrvatske povijesti u ranom srednjem vijeku o kojima učimo na nastavi s mjestima i prostorom gdje su se i dogodili. Upoznavanje Hrvatske te upotpunjavanje znanja iz povijesti, likovne umjetnosti, geografije, biologije te hrvatskog jezika i književnosti.</i>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Vlaho Zlošilo, prof. Davor Lilić, prof. Marina Jurišić, prof. Duro Capor, prof. Martina Dragaš, prof. Toni Prusina, prof.</i>
4. Način realizacije aktivnosti	<i>U organizaciji turističke agencije</i>
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove puta snose roditelji učenika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada plakata, referati na izabrane teme, izvještaj za web stranicu škole</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izlet za treće razrede Zagreb,izlet Graz, 3.b, 3c, 3.d, 3.e i 3.f</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Razgledavanje grada Zagreba uz stručno vodstvo, posjet Muzeju grada Zagreba,(Mimara), Muzeju suvremene umjetnosti, Muzej iluzija,Klovičevi dvori, Gledanje predstave u jednom od zagrebačkih kazališta(Kazalište Gavela-predstava „Njuške“);te jednodnevni izlet u Graz(razgledavanje starog dijela grada)</b>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<b>Aktivnost je namjenjena učenicima 3c. 3b. razreda kako bi se upoznali sa znamenitostima grada Zagreba te grada Graza, povijesnom i kulturnom baštinom, te modernom i suvremenom hrvatskom umjetnošću.</b>
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b><i>Razrednici 3b,c,d,e,i f</i></b>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<b>U organizaciji odabrane turističke agencije( prijevoz autobusom,2 noćenja u hotelu,a tri dana , stručno vodstvo u Zagrebu, Grazu te odabranim muzejima)</b>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<b>20. – 22. listopada, 2017.</b>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Učenici sami podmiruju troškove izleta</b>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog izleta i usvojenost sadržaja . Izrada plakata i power point prezentacija, izvještaja za web stranicu škole</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet učenika 2. a,b,c,4.a,b,c,d,f, Arheološkom i Etnografskom muzeju</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- razumijevanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, djelatno odnos prema zaštiti spomenika i čuvanju kulturne i nematerijalne kulturne baštine - razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje potrebe za upoznavanjem spomenika kulturne baštine na putovanjima u domovini i inozemstvu <i>-aktivnost je namijenjena učenicima 2.4.razreda</i>
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Ivanka Lilić, prof. likovne umjetnosti i kulturne baštine</i>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	-posjet izložbama - razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života - posjet lokalitetima, crkvama
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	ožujak, travanj 2017. (okvirno – tijekom drugog polugodišta)
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<i>0 kuna</i>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- proučavanje, istraživanje, crtanje - razvijanje kritičkog stava

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet Hrvatskom saboru
<b>14. Ciljevi aktivnosti</b>	<i>upoznavanje zainteresiranih učenika sa samom organizacijom rada Hrvatskog sabora, etapama pripreme i samom realizacijom Sjednice</i>
<b>15. Namjena aktivnosti</b>	<i>realizacija dijela programa iz Građanskog odgoja (politička dimenzija GO) te sudjelovanje na Simuliranoj sjednici HS u svibnju</i>
<b>16. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Jagoda Đurović, prof. Jasmin Deraković, prof.</i>
<b>17. Način realizacije aktivnosti</b>	<i>učenici bi posjetili Hrvatski sabor, uz vođenje i razgovor s nekim od zastupnika.. U planu je i kazališna predstava</i>
<b>18. Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom jesenskog ili proljetnog zasjedanja Sabora</i>
<b>19. Troškovnik aktivnosti</b>	<i>troškove snose roditelji zainteresiranih učenika</i>
<b>20. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>izvješća učenika</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Prirodoslovnom muzeju Dubrovnik (izložbe I radionice)</b>
1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim, na živom ili prepariranom preparatu, stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i predavanjima Prirodoslovnog muzeja Dubrovnik koji prate plan i program rada iz predmeta Biologija.
5. Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2017./2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Crveni križ – prva pomoć</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći, edukacija i stjecanje vještina, razvijanje senzibiliteta i aktivno sudjelovanje u zajednici.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
<b>3. Nositelj aktivnosti</b>	Maro Pulić, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje stručnih osoba i održavanje praktične nastave uvježbavanjem pravilnog pružanja prve pomoći.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2018.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje mladih - Crveni križ

<b>AKTIVNOST</b>	<p style="text-align: center;"><b>Likovna radionica</b></p> <p><b>Suradnja: Gimnazija Dubrovnik- Dom Marina Držića</b></p> <p><b>Tema: Tirena(susret irealnog i realnog)</b></p>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<p><i>Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području likovne umjetnosti, kulturne baštine, književnosti i muzejskih djelatnosti. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i kreativno izražavanje.</i></p>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Učenici će steći nova znanja te razviti novi odnos prema materiji koju obrađuju i instituciji muzeja. Oni će sami postati istraživači i predstavljači svoga projekta u kreativnom postupku njegove organizacije.</i></p> <p><i>Upoznat će se sa likom i djelom Marina Držića te ponuditi idejna rješenja kroz likovnu radionicu.</i></p> <p><i>Profesorica Likovne umjetnosti Ivanka Lilić uvrstit će likovnu radionicu u nastavni kurikulum.</i></p> <p><i>Namjenjeno je zainteresiranim učenicima 1.2.3.4. razreda. Izložba radova biti će upriličena u Domu Marina Držića.</i></p>
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p><i>Ivanka Lilić, prof. likovne umjetnosti, Ivan Perak, akademski slikar.</i></p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, materijal</b>	<p><i>Učenici će tijekom nastavne godine 2017./18. u suradnji s akad. slikarom Ivanom Perakom i prof. Ivankom Lilić istražiti te naslikati tehnikom akril na platnu likove iz Držićevog djela Tirena. (susret irealnog i realnog)</i></p> <p><i>Kako se kroz cijelo djelo isprepliću realni i irealni likovi te prevladavaju motivi kao što su radost, priroda, ljubav, idilično raspoloženje i pastirski elementi, pred učenike će se postaviti izazovan zadatak naslikati to aktualno pitanje. Vječni sukob, sukob nevjestice i svekrve, starog i mladog, realnog i irealnog.</i></p> <p><i>Potreban materijal :</i></p> <p><i>10-12 štafelaja, platna veličine 50x70 cm, akrilne boje, kistovi.</i></p>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p><i>Tijekom 2017./2018.</i></p>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<p><i>Sve troškove snosi Dom Marina Držića</i></p>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p><i>-vrednovanje na satu Likovne umjetnosti i Kulturne baštine</i></p> <p><i>-prezentacija tijekom rada na oslikavanju likova iz djela Marina Držića</i></p> <p><i>-povratna informacija o suradnji i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama.</i></p> <p><i>-izložba u Domu Marina Držića</i></p> <p><i>-izložba u prostoru Gimnazije Dubrovnik</i></p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Mjesec hrvatske knjige – Enciklopedistika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige – tradicionalnu manifestaciju koja se svake godine održava od 15.10 do 15.11
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati čitanje kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Lujak Grdović, knjižničarka I aktiv hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prigodni panoi Suradnja –(predavanja, kvizovi) s Dubrovačkom knjižnicom Odlasci na predavanja Dubrovačkih knjižnica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	15.10 . 15.11 2017
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada panoa cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa



AKTIVNOST	Festival znanosti
1. Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima znanost i informirati ih o aktivnostima i rezultatima u znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, izložbe i radionice u institucijama Grada Dubrovnika koji podupiru ideju festivala i popularizaciju znanosti u javnosti.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>FACEBOOK STRANICA KNJIŽNICE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ poticati zanimanja za nove medije</li> <li>○ pozicioniranje knjižnice i škole u virtualnom svijetu</li> <li>○ poticanje čitanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ izvještavanje učenika i djelatnika o radu knjižnice i škole</li> </ul> <p>pomaganje pri izradi referata – Pitajte knjižničara</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Lujak Grdović , knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	rad na administriranju facebook stranice Knjižnice Gimnazije preko kojeg će učenici komunicirati s knjižničarem, te prate rad knjižnice i škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj zainteresiranih učenika koji prate knjižnicu na facebooku, te njihovo sudjelovanje u interakciji

AKTIVNOST	Dan PMF-a, Noć Biologije
1. Ciljevi aktivnosti	Zainteresiranim učenicima na popularan način i uz puno mašte prezentiraju najzanimljivije iz područja istraživanja. Program će sadržavati mnogoraznovrsnih predavanja, prezentacija, demonstracija, radionica, igara, kvizova i interaktivnih izložbi iz područja biologije, kemije, fizike, geologije, geografije i geofizike.
2. Namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za znanost i sklonost prirodoslovno-matematičkom obrazovanju.
3. Nositelji aktivnosti	Prof. biologije, prof. fizike, prof. matematike, prof. kemije, prof. geografije
4. Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni posjet manifestaciji autobusom iz Dubrovnika, uz jedno noćenje u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Dva dana tijekom travnja 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja i smještaja snose učenici, uz odabir najpovoljnije agencijske ponude.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora i grupnog rada na satu nakon povratka rezultirat će pisanim izvješćem objavljenom u školskom časopisu i uređeim panoom s detaljima i zanimljivostima terenske nastave.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim djelovima prirode DNŽ</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i predavanjima JU za upravljanje zaštićenim djelovima prirode DNŽ.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Kroz nastavnu godinu 2017./2018.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići i izrada plakata.

AKTIVNOST	Noć muzeja
1. Ciljevi aktivnosti	Potiče se prepoznavanje muzeja kao dinamičkih institucija koje povezuju učenike s globalnim izvorima informacija te idejama i stvaralaštvom za kojim tragaju; prepoznavanje muzeja kao institucija koje čine bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima i na svim medijima te potiču aktivnosti razvijanja znatiželje kao motiva za posjet muzeju kao ustanove znanja, ali i prostora za zabavu i smislenu provođenje slobodnog vremena.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Otvorenje izložbe, predavanja, radionice, koncert, performans, promocija, specijalno osmišljeno vodstvo, kazališna predstava.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

<b>AKTIVNOST</b>	<i>Posjet učenika 1.a,,b,c,d,1.f. 2. a,b,c,3.a,c,d,,4.a,b,c,d,f, izložbama Umjetničke galerije Dubrovnik, Galerije Dulčić Masle Pulitika, Ateliera Pulitika</i>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Probuditi interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima te razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<i>aktivnost je namijenjena učenicima 1. 2.,3.4. - stjecanje navika za sudjelovanjem u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti izložbama, praćenje likovnih publikacija, likovnih serija i filmova, upoznavanje s novim arhitektonskim ostvarenjima i aktualnim problemima urbanizma)</i>
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Ivanka Lilić, prof. likovne umjetnosti</i>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet izložbama važnih suvremenih likovnih umjetnika iz Dubrovnika i inozemstva uz stručno vodstvo - usvajanje likovnog jezika i razvijanje kreativnog pristupa likovnom djelu - razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom 2017./2018. (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj)</i>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<i>0 kuna</i>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- osposobiti učenike za vrednovanje likovnih djela metodom kritičke analize - proučavanje, istraživanje, crtanje - razvijanje kritičkog stava

<b>IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika u sadržajima katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvijati etičko-moralnu svijest, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, ostvarivati ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje.
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Agencija za odgoj i obrazovanje Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije Glas koncila-Mali koncil Škola (vjeroučitelji)
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na 3 razine: Školskoj (svi prijavljeni učenici) Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine) Državna razina ( najbolje plasirana škola sa županijskog/biskupijskog natjecanja)
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školsko natjecanje: siječanj 2018. Županijsko/biskupijsko: veljača 2018. Državno natjecanje: svibanj 2018. (prema planiranom rasporedu organizatora)
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove natjecanja snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetski ured Dubrovačke biskupije
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova) i usmeno, individualno i timski. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovat će ostali učenici, predmetni nastavnik i sam HBK pismenim pohvalama i prigodnim darovima na državnoj razini.

<b>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	Pastoralni susreti za mlade
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz katehetske i molitvene susrete senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Buditi kod učenika ponos, radost i odgovornost zbog pripadnosti Bogu, Crkvi i narodu Kroz različite humanitarne akcije, poticati učenike na prepoznavanje odgovornosti i potrebe angažiranog djelovanja u Crkvi i društvu.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Formiranje zajednice mladih koja će radosno i svjedočki živjeti svoje kršćansko poslanje.
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vijeće za mlade Dubrovačke biskupije Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju Suradnici: Romana Đuka- Alemani i Ana Matić Učenici Gimnazije – aktivni sudionici
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Molitveni susreti Putovanja (Vukovar, hodočašće maturanata u Humac, itd); Humanitarne akcije (prikupljanje pomoći u suradnji s Caritasom) Adventska i korizmena duhovna obnova
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školska i pastoralna godina 2017./2018.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za pojedine aktivnosti humanitarnog karaktera rezultati mogu biti mjerljivi na temelju količine prikupljenih sredstava. Svi ostali rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje integrirati u svoj život.



<b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</b>	Posjete vjerskim prostorima Recital duhovne poezije Posjet Caritasu
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s vjerskim objektima u samom centru Grada. Posvijestiti im važnost tih građevina u vjerskom, povijesnom i kulturnom smislu. Razvijati osjećaj poštovanja, ponosa i suživota sa drugim vjeroispovijestima. Usvajati kulturu ponašanja u tim prostorima. Učenike potaknuti na čitanje duhovne literature i na aktivno sudjelovanje u kulturnim zbivanjima koja organizira Dubrovačka biskupija s ciljem duhovnog i kulturnog rasta i izričaja vjernika
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Duhovna, vjerska i kulturna izobrazba, poticanje učenika na društveni i karitativni angažman
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Romana Đuka - Alemani Ana Matić
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet dubrovačkim samostanima, učenici 2. razreda tijekom studenog. Posjet sinagogi i džamiji, učenici 1. razreda, tijekom studenog. Posjet Caritasu, u korizmi. Predavanje misionarke, u 3. razredima tijekom 1. polugodišta
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školska i pastoralna godina 2017./2018.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenih posjeta, usvojenosti sadržaja, pisanje referata.

<b>AKTIVNOST</b>	Terenska nastava- Međugorje
<b>21. Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je razvijati sposobnost za osobni i društveni angažman i odgovorno sudjelovanje u životu društva. Na temelju posjeta zajednicama spoznati važnost kritičke prosudbe različitih ponuda društva te zauzeti vlastiti stav i odgovornost. Osvijestiti se o tragičnim posljedicama koje same ovisnosti donose. Razvijati solidarnost i brigu za potrebite kao etičku vrednotu s naglašenim humanitarnim karakterom.
<b>22. Namjena aktivnosti</b>	Namjenjena je zainteresiranim učenicima
<b>23. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ana Matić, prof.
<b>24. Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet zajednici Cenacolo i Majčinu selu
<b>25. Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak/travanj 2018.
<b>26. Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici sami podmiruju troškove prijevoza autobusom.
<b>27. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog posjeta i usvojenost sadržaja. Izvještaj za web stranicu škole.

AKTIVNOST	Festival znanosti –Split
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima iz kemije koje se održavaju u sklopu Festivala znanosti
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena grupama učenika 1. I 2. razreda kako bi se поближе upoznali sa značajem i važnosti kemije u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kemije - Jasmin Deraković, Linda Jurkić, Slađana Bošković Bećir i Martina Mikulić
4. Način realizacije aktivnosti	U organizaciji odabrane agencije, noćenje
5. Vremenik aktivnosti	Travanj ,2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Učenici i njihovi roditelji podmiruju troškove
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i u nastavi, izrada plakata, objava na web stranici škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Festival znanosti- Dubrovnik</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Približiti učenicima znanost i informirati ih o aktivnostima i rezultatima u znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	Linda Jurkić, prof., Jasmin Deraković, prof., Slađana Bošković Bećir, prof. ; Martina Mikulić, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Prezentacije, izložbe i radionice u institucijama Grada Dubrovnika koji podupiru ideju festivala i popularizaciju znanosti u javnosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2018.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići i izrada plakata.

<b>AKTIVNOST</b>	Suradnja Gimnazije Dubrovnik s Domom Marina Držića
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je aktivnosti popularizirati stvaralaštvo Marina Držića te učenicima na zanimljiv način predočiti neke činjenice iz njegova života i djela. Također, projekt će se baviti i životom Ruđera Boškovića, a kratki dijalog njih dvojice izvest će se na engleskom jeziku. Na taj će način učenici steći neka dodatna znanja, a potiče se i samostalno razmišljanje i kritičko mišljenje.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	U projektu sudjeluju učenici Gimnazije Dubrovnik koji imaju smisla za scenski izraz i pokret.
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	Lucijana Pendo, Matilda Perković, Antonia Korać Kusalić i Renata Lujak Grdović
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će u sklopu programa predstavljanja Gimnazije u Domu Marina Držića izvesti pripremljena scenska djela
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2017. – svibanj 2018. g.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici svoje znanje prenose ostalima i komentiraju viđeno.

<b>AKTIVNOST</b>	<i>Projekt: Demokracija – što je to?</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Projekt je planiran kao nastavak aktivnosti iz 2017. <b>trilateralnog projekta</b> u kojem uz <b>mlade iz Francuske i Njemačke je sudjelovala i Gimnazija Dubrovnik</b>, a pod pokroviteljstvom Društva francusko-njemačkog prijateljstva (Arbeit und Leben Mecklenburg-Vorpommern, AJPN- Association des Jeunes du Paveneuf Noisy le Grand). Projekt je osmišljen kao niz <b>interdisciplinarnih radionica</b> koje će se realizirati tijekom tri uzajamna susreta u Francuskoj, Njemačkoj i Hrvatskoj. Projektne aktivnosti namijenjene su mladima-učenicima iz triju navedenih država u cilju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>razvijanja interkulturalnosti među državama europskih integracija</b></li> <li>- <b>usvajanja znanja o modelima demokratskih sustava</b></li> <li>- <b>razvoj vještina nužnih za aktivnu participaciju u otvorenim, demokratskim sustavima</b></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici/sudionici ovog trilateralnog projekta će tijekom dva petodnevna susreta biti <b>educirani o modelima europskih demokratskih sustava</b>. S obzirom da građanska participacija ostvarena samo kroz glasovanje ne predstavlja aktivnu participaciju, kroz <b>interdisciplinarnu radionice</b> učenici će usvojiti znanja o alatima <b>aktivne građanske participacije</b>. Tijekom posjeta Parizu planirani su posjeti predstavničkim tijelima, udruženjima mladih, volonterskim i humanitarnim udrugama te muzejima.</p> <p>Planirani su posjeti okolici Dubrovnika, spomeničkoj i kulturnoj baštini, susreti sa predstavnicima lokalne vlasti te organizacijama civilnog društva tijekom kojih će se organizirati <b>razmjene iskustava te primjeri dobre prakse</b> alata aktivne građanske participacije u državama sudionicama projekta.</p>
<b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Đuro Capor, prof Katie Riha, prof.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Susret mladih je planiran je zajednički od strane partnera na projektu, jezične animacije i radionice provode licencirani edukatori Društva njemačko-francuskog prijateljstva.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Susret mladih u Parizu 29.10.2017.- 4.11.2017. Susret Mladih u Hrvatskoj - proljeće 2018.</i>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<i>Projekt je financiran od strane Društva njemačko-francuskog prijateljstva. Zatraženo je sufinanciranje susreta mladih u Hrvatskoj od Grada Dubrovnika. Učenici sudjeluju u sufinanciranju aktivnosti kroz plaćanje kotizacije (participation fee)</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Kroz transfer znanja alata o aktivnoj građanskoj participaciji, modelima demokratskih sustava i vrijednostima interkulturalnosti, učenici Gimnazije Dubrovnik će educirati školske kolege i nastavnike Izrada plakata i školskog panoa, predavanjem i prezentacijom o susretu mladih i projektu Demokracija – što je to? Te izradom plakata i školskog panoa te kroz članak o projektu na web stranicama škole.</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT DUMAS: SIMULIRANA SJEDNICA GRADSKOG VIJEĆA</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Poticanje mladih za preuzimanje I prakticiranje uloge aktivnog građanina.</i>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<i>realizacija dijela programa iz Građanskog odgoja</i>
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Marko Giljača, vanjski suradnik Jagoda Đurović</i>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<p>4 radionice tijekom rujna I listopada 2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivizam u zajednici- 25.9.</li> <li>2. Razlozi, načela i vještine surađivanja- 2.10.</li> <li>3. Kritičko čitanje tekstova- 9. 10.</li> <li>4. Od problema do legitimnog prijedloga- 16. 10.</li> </ol> <p>Simulacija rada Gradskog vijeća- krajem listopada</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan i listopad 2017.</i>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<i>škola</i>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješća učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SIMULIRANA SJEDNICA SABORA</b>
<b>8. Ciljevi aktivnosti</b>	<i>upoznavanje zainteresiranih učenika sa samom organizacijom etapama pripreme i samom realizacijom simulacije Sjednice, uz prethodni posjet samoj instituciji HS</i>
<b>9. Namjena aktivnosti</b>	<i>realizacija dijela programa iz Građanskog odgoja</i>
<b>10. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Jagoda Đurović, prof., sudjelovata na edukaciji primjene metode simulrane sjednice HS, Jasmin Deraković, prof.</i>
<b>11. Način realizacije aktivnosti</b>	<i>edukacija voditelja zajedno sa voditeljima iz drugih škola</i>
<b>12. Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine i sudjelovanje na Smotri 5. mjesec 2017.</i>
<b>13. Troškovnik aktivnosti</b>	<i>škola</i>
<b>14. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Izvešća učenika i voditelja</i>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentirati sva zanimanja i programe u kojima se mogu obrazovati učenici u našoj školi.</li> <li>-prezentirati rad i uspjehe učenika osmim razredima, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.</li> <li>- prezentacija grada Dubrovnika</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda</li> <li>- poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva; svi nastavnici</li> <li>- organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti</li> <li>-nastavnici sami osmišljavaju način realizacije</li> <li>- izrada promotivnog materijala</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	2. veljače 2018.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada i distribucija letaka</li> <li>- potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja snosit će škola</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza broja posjetitelja</li> <li>-dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<i>Projekt "Upoznajmo London"</i>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s glavnim gradom Velike Britanije i njegovom povijesti, s naglaskom na ranu povijest Londona, požar i razdoblje Tudora .</i>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.</i>
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Zainteresirani učenici 1., 2. razreda Nastavnici: Nikica Anić, prof. engleskog jezika</i>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Razgled Londona, posjet muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima.</i>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<i>Travanj/svibanj 2018.god.</i>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.</i>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Učenici će pripremiti svoja izlaganja i prezentacije na teme koje smo obradili o Londonu. Primijeniti će stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja ( na satovima engleskog jezika, povijesti, hrvatskog jezika, geografije i likovne umjetnosti)  Vrjednovanje kroz nastavni proces, povratna informacija o izletu i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama.</i>

<b>AKTIVNOST</b>	Festival znanosti - Dubrovnik
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanjem na radionicama i predavanjima iz fizike koje se održavaju u sklopu Festivala znanosti zainteresiranim učenicima proširiti znanje iz fizike
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu fizike.
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Andrea Sebastijan, prof, fizike
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet izložbama, predavanjima i radionicama
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017/2018
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	/.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Metoda razgovora i grupnog rada na satu.

<b>AKTIVNOST</b>	FAKULTATIVNA NASTAVA FIZIKE – prvi razredi
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima nadopuniti i proširiti znanje iz fizike eksperimentalnim radom, radom na projektima i radom na dodatnim zadacima
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost će se provesti s učenicima koji pokazuju interes za znanost i sklonost fizici
<b>3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Andrea Sebastijan, prof, fizike
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Dva sata tjedno
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016/2017
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	/.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Metoda razgovora i grupnog rada na satu. Prezentiranje projekata

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INTERDISCIPLINARNA STUDIJA Marin Držić-renesansno naslijeđe Dubrovnik-Firenza</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jasno odrediti predmet proučavanja</i></li> <li>• <i>Upoznavanje , literarnih, likovnih i izričaja</i></li> <li>• <i>Analiziranje prikupljenih podataka (prilagođeno uzrastu učenika)</i></li> <li>• <i>Razvijanje kritičkog mišljenja i njegova primjena te razvijanje intelektualno-emocionalnih funkcija.</i></li> <li>• <i>Razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretacije te usvajanje novih jezičnih izričaja</i></li> <li>• <i>Osposobiti učenike za multikulturalnost i toleranciju</i></li> <li>• <i>Razvijati ljubav prema vlastitoj prošlosti i poštovane druge kulture</i></li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Upoznavanje učenika naše škole s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom, te njihovo osvješćivanje o vezama između Dubrovnika i Firenze-zajedničko renesansno naslijeđe/Marin Držić, političke prilike u Firenzi i Dubrovniku u XVI .st, te obilježja svakodnevnog života.</i></p>
<b>3. NositeljI aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p><i>Učenici 2.razreda (prednost oni koji uče talijanski kao drugi strani jezik)</i>  <i>Nastavnici: Ivana Miošić, profsavjetnik,, Marina Jurišić, prof. Dom Marina Držića u Dubrovniku</i>  <i>Turistička zajednica grada Dubrovnika</i>  <i>Prirodoslovni muzej u Dubrovniku</i>  <i>Udruga Luža iz Dubrovnika</i></p> <p><i>U didaktičkom trokutu (učenic, sadržaj, učenik) učenik je subjekt odgoja i obrazovanja, a nastavnik njegov pomagač. Utoliko, nositelji aktivnosti u pripremi i realizaciji projekta moraju biti sami učenici, na kojima je da odaberu sadržaje i metode interdisciplinarnog proučavanja teme. Od nastavnika se očekuje da tijekom pripreme i realizacije projekta stvore radno i znanstveno ozračje u kojem će samostalni istraživački rad učenika, njihova kreativnost i trud doći do punog izražaja i dovesti ih do željenih ciljeva.</i></p> <p><i>U prvoj fazi učenici će se upoznati s projektom i njihovim zadaćama u sklopu projekta.</i>  <i>Druga faza bio bi uzvratni posjet naših učenika Firenzi:</i>  <i>-smještaj učenika u obitelj</i>  <i>-sudjelovanje u nastavi firentinske škole</i>  <i>-nadogradnja projekta( upoznavanje s povijesnim i kulturnim nasljeđem Firenze, odlazak na mjesto Držićevog okruženja u kojem je stvarao)</i>  <i>Treća faza obuhvatila bi proučavanje povijesti, književnosti i stranog jezika u kojoj bi učenici samostalno pripremili izlaganje za svoje goste iz Firenze iz spomenutih područja:</i>  <i>-povijest i razvoj Dubrovnika</i>  <i>-književnost 16.st.</i>  <i>-Marin Držić</i></p>

	<p><i>Učenci će tijekom boravka gostujuće Klasične gimnazije iz Firenze upoznati goste s kulturnim i povijesnim nasljeđem grada. Jedan dio predavanja učenci će sami održati na engleskom ili talijanskom jeziku te će razviti svijest o vlastitoj baštini u suradnji i razmjeni s firentinskim gostima, i svijest o zajedničkim kulturno-povijesnim i civilizacijskim vezama između Dubrovnika i Firenze, osobito o zajedničkom renesansnom naslijeđu. Kao najsnažnija poveznica između dva grada govorit će se o višestrukim boravcima i obrazovanju Marina Držića u velikim toskanskim središtima, Firenzi i Sieni, odnosno o velikom utjecaju talijanske renesansne kulture na hrvatsku i dubrovačku. Rezultat navedenog rada, tj. upoznavanja s dubrovačkom baštinom koji će se odvijati na autentičnim lokacijama i u muzejima bit će uobličeni u plakate s naslovima: Marin Držić između Dubrovnika i Toskane i Dubrovnik – renesansni grad koji će biti izrađeni na talijanskom jeziku.</i></p> <p><i>U suradnji s Domom Marina Držića organizirat će se renesansni ručak prema kuharici iz XVI.st., . U Prirodoslovnom muzeju će se održati radionica na kojoj bi sudjelovali i naši i talijanski učenici u organizaciji gospođe Ane Kuzman.</i></p> <p><i>Cijeli boravak učenika iz Firenze i naših učenika u Firenzi će biti dokumentirano od članova udruge Luža.</i></p>						
<p><b>4. Način realizacije aktivnosti</b></p>	<p><i>Aktivnosti koje će se primjenjivati u projektu su: predavanja, radionice, terenska nastava, suradnja s knjižnicama i muzejima.</i></p>						
<p><b>5. Vremenik aktivnosti</b></p>	<p><i>Rujan/listopad2017. - pripremna faza projekta</i>  <i>Ožjak 2018.. – terenski istraživački rad, posjet Firenzi</i>  <i>Travanj/svibanj 2018. – uzvratni posjet/sublimacija i evaluacija</i></p>						
<p><b>6. Troškovnik aktivnosti</b></p>	<p><i>Troškovi puta: učenici sami plaćaju dio puta, statak sufinancira Grad Dubrovnik</i></p> <p><i>Troškovi smještaja:</i></p> <table data-bbox="608 1411 1530 1523"> <tr> <td><i>6 noći + doručak (za voditelje)u Firenzi</i></td> <td><i>7.600,00 kn</i></td> </tr> <tr> <td><i>Nepredviđeni troškovi (10%)</i></td> <td><i>1.060,00 kn</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b><i>UKUPNO: 8.660,00 kn</i></b></td> </tr> </table>	<i>6 noći + doručak (za voditelje)u Firenzi</i>	<i>7.600,00 kn</i>	<i>Nepredviđeni troškovi (10%)</i>	<i>1.060,00 kn</i>		<b><i>UKUPNO: 8.660,00 kn</i></b>
<i>6 noći + doručak (za voditelje)u Firenzi</i>	<i>7.600,00 kn</i>						
<i>Nepredviđeni troškovi (10%)</i>	<i>1.060,00 kn</i>						
	<b><i>UKUPNO: 8.660,00 kn</i></b>						
<p><b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p><i>Izrada filma.Prezentacija istraživačkog rada kao cjeline (power point, ) na smotrama, na svečanosti za Dan škole i sl.</i></p> <p><i>Rezultati unutarnjeg vrednovanja postat će dio kontinuiranog praćenja i ocjenjivanja učenika, a koristiti će se zajedno s rezultatima vanjskog vrednovanja tijekom osmišljavanja i realizacije budućih sličnih projekata</i></p>						

<b>AKTIVNOST</b>	<i>Posjet učenika 1. E, 2. D, 2. E, 2. F, 3.B i 3. F izložbama Umjetničke galerije Dubrovnik Galerije Dulčić masle Pulitika Ateliera Pulitika</i>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Probuditi interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima te razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine.</i>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<i>- stjecanje navika za sudjelovanjem u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti izložbama, praćenje likovnih publikacija, likovnih serija i filmova, upoznavanje s novim arhitektonskim ostvarenjima i aktualnim problemima urbanizma)</i>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Marijana Lučić Brailo, prof. likovne umjetnosti i</i>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- posjet izložbama važnih suvremenih likovnih umjetnika iz Dubrovnika i inozemstva uz stručno vodstvo  - usvajanje likovnog jezika i razvijanje kreativnog pristupa likovnom djelu  - razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života</i>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<i>Okvirno- tijekom školske godine</i>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<i>0 kn</i>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>- osposobiti učenike za vrednovanje likovnih djela metodom kritičke analize  - proučavanje, istraživanje, crtanje  - razvijanje kritičkog stava</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<p>-Posjet učenika 1. E, 2. D, 2. E, 2. F, 3.B i 3. F razreda</p> <p><b>Arheološkom I Etnografskom muzeju</b></p> <p><b>- samostanu Sigurata</b></p>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<p>- razvijanje razumijevanja djelatnog odnosa prema zaštiti spomenika i čuvanju kulturne i nematerijalne kulturne baštine</p> <p>- razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine</p>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p>- razvijanje potrebe za upoznavanjem spomenika kulturne baštine na putovanjima u domovini i inozemstvu</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Marijana Lučić Brailo, prof. likovne umjetnosti i Đuro Capor, prof. povijesti</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<p>-posjet izložbama</p> <p>-razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnog života</p> <p>- posjet lokalitetima, crkvama</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p>- ( okvirno- kroz prvo i drugo polugodište)</p>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<p>0kn</p>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>- proučavanje, istraživanje, crtanje</p> <p>- razvijanje kritičkog stava</p>



<b>AKTIVNOST</b>	<i>Odgojni stilovi u razvoju nepoželjnih navika</i>
<b>28. Ciljevi aktivnosti</b>	<i>bolje razumijevanje složene interakcije pojedinca i okoline u razvoju osobina ličnosti i ponašanja</i>
<b>29. Namjena aktivnosti</b>	<i>Informirati učenike drugih i trećih razreda o važnosti odgojnih stilova koji su zastupljeni u njihovom okruženju</i>
<b>30. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<i>Učenici drugih , trećih i četvrtih razreda koji su članovi grupe Mladi psiholozi. Učenici su slobodnom voljom odabrali rad u grupi kao dodatnu aktivnost i aktivno sudjeluju u radu jedan sat tjedno po potrebi i više.</i>
<b>31. Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Radionice u školi i posjet drugim školama u Županiji šire. Suradnja sa gimnazijom u Splitu i Zagreburazmjena iskustava u radu s nadarenim učenicima ,provedba anketiranja, analiza i prezentacija rezultata.</i>
<b>32. Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine2017./18.</i>
<b>33. Troškovnik aktivnosti</b>	<i>Za provedbu projekta su odobrena novčana sredstva od Gradskog vijeća u iznosu 10000Kn</i>
<b>34. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Evaluacija rada kroz prezentacije na satima razrednika i roditeljskim sastancima</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b> <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- razvijanjem kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja pospješiti razvoj emocionalne inteligencije učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jelena Erić, prof. glazbene umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</p> <p>Nastupi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prema prigodi (svečanosti i događanja u školi)</li> <li>b) Advent</li> <li>c) Korizma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. god. 2017./2018.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno)</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjeti koncertima Dubrovačkog simfonijskog orkestra.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti interes za klasičnu glazbu kao preduvjet za bolje razumijevanje i vrednovanje glazbe te umjetnosti općenito
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje navika za sudjelovanje u glazbenim zbivanjima grada. Razredi: 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e, 2. f, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d i 3. f.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jelena Erić, prof. glazbene umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualni doživljaj orchestra</li> <li>- razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja glazbenog djela</li> <li>- usvajanje bontona slušatelja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad i prosinac 2017., ožujak i travanj 2018.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	0 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje glazbenih elemenata koji su dio programa</li> <li>- razvijanje glazbenog ukusa</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<i>Welcome to Dubrovnik</i>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je aktivnosti zainteresirati učenike za materijalnu i nematerijalnu baštinu grada Dubrovnika, osnažiti njihove prezentacijske vještine na engleskom jeziku i potaknuti ih na istraživanje i samostalan rad.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	U projektu sudjeluju učenici prvog a, b i e razreda Gimnazije Dubrovnik.
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	Nina Čupić
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će u sklopu terenske nastave prezentirati unaprijed pripremljen sadržaj o materijalnoj i nematerijalnoj baštini grada Dubrovnika na engleskom jeziku.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2017. – svibanj 2018. g.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici svoje znanje prenose ostalima.

<b>AKTIVNOST</b>	<i>Language Exchange</i>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj aktivnosti je osnažiti komunikacijske vještine učenika na engleskom jeziku kroz diskusije i razmjenu vokabulara s izvornim govornikom te probuditi interes za širenjem vlastitog jezika i kulture.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	U projektu sudjeluju zainteresirani učenici prvog a, b i e razreda Gimnazije Dubrovnik te izvorni govornik/ci.
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	Nina Čupić
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će u prostorijama Gimnazije Dubrovnik održavati diskusije i prezentacije na teme zadane od strane nositelja aktivnosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2017. – svibanj 2018. g.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici svoje znanje prenose ostalima.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 23. Statuta Gimnazije Dubrovnik, Frana Supila 3, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donio je Školski kurikulum za 2017./2018. godinu.

*Za* Predsjednik Školskog odbora

*Jelena Varesić*

Branko Bazdan

Ravnateljica

*K. Tolja*

Katarina Tolja



KLASA: 003-05/17-01/23

URBROJ: 2117/1-42-01-17-1

u Dubrovniku, 29. rujna 2017.